

Kancelář presidenta

Referát:

Spisy záležitosti přímo se týkající:

✓ 10001/14, 5330, 91163/29, 2838, 2929, 7381, 8003, 8099, 8565, 8826, 8834,
9844/ps, 8961, 9016, 9018, 9318, 9956, 9136/ps, 1054, 9186/ps, 365, 7070, 9981/ps,
9217/ps, 1808, 1843, 2032, 9109/ps, 6432/ps, 6812, 6848, 8221, 92165/ps,
92255/ps, 6450, 6913, 9189/ps, 2175, 2675, 2701, 2879, 92433/ps, 9866/ps,
9199/ps, 1039, 6058, 7522, 9952/ps, 990, 9136/ps, 9346/ps, 3789, 9430/ps,
95241/ps, 9115/ps, 8531, 9403, 9174/ps, 3667, 3822, 1306, 5482, 9363/ps,
93675/ps, 9114/ps, 9431/ps, 9438/ps, 9438/ps, 94493/ps,
910231/37, 91293/ps, 9309/ps, 9314/ps, 302416/ps, 302768/ps
204063/ps, 103282/ps, 203682/ps, 202408/40, 202480/40

Spisy záležitosti nepřímo se týkající:

ARCHIV KPR

Věc: Jan Amos Komenský
nomináti v Amsterdamu - hrob a museum
v Haarlemu

Lhůta:

Úvodní slovo pana prezidenta
pro publikaci o Komenském.

Autorové této pěkné publikace o Komenském poctili
mě požadavkem, abych k ní napsal úvodní slovo.

Neosobuju si mluvit o velikém učiteli našeho ná-
roda a lidstva jakožto paedagogovi, omezuju se na několik slov o
Komenském jakožto filosofickém politikovi. Vždyť i v tom se jeví
otcem moderní paedagogiky, že výchovu a vyučování pojímá jakožto
část a hlavní prostředek výchování všeobecného, národa a lidstva.

Komenský postřehl z událostí světových, že nastá-
vá věk nový, obnovení celé země, jak říká. Tomuto úkolu má v prvé
řadě a výlučně sloužit nová výchova a nové vzdělání. Již Plato
svého ideálního státu dosahoval výchovou občanů; o totéž se sna-
ží Komenský. A není školství dnes všude řízeno státy? Komenský
byl, abych užil běžného dnes označení, jeden z prvních, žádající
politiku v pravém slova smysle kulturní.

Toto úsili celého jeho života je vlastně jen dů-
sledkem úsili a ideálu reformace. A to byl ideál našeho národa.
Komenského pochopíme, uvědomíme-li si, že národ český prvý jakož-
to národ provedl církevní reformaci a za tuto svou reformaci
staletí bojoval a trpěl. Jistě před Husem bylo reformátorů mnoho,
jednotlivců i větších kroužků, avšak náš národ prvý se postavil
jako národ za ideály reformace; naše historie od smrti Husovy
až do smrti Komenského byla za půl třetího století pokusem o re-
formaci a její obranou.

Na tomto dějiném pozadí vyniká nám pravá posta-
va Komenského. Pojímáme-li křesťanství ve smyslu jeho zakladate-
le jako náboženství lásky, stojíme před problémem, jak křesťané,
jak církve a státy staletí a tisíciletí hlavní požadavek Ježíšův,
požadavek lásky, sice kázaly, ale v životní praksi se ho málo
držely. Tak i násili na Husovi a jeho smrt staly se východiskem

husitských a v důsledku evropských náboženských válek. Tato hrozná zkušenost vyvolala u nás brzy válku proti válce: nejdůsledněji ji hlásal náš Chelčický, první zakladatel Českých nebo, jak v Anglii a v Americe říkají, Moravských Bratří. Komenský úsili Chelčického o naprosté neodpirání zlému přijal ve zmírněné formě vůdců českého bratrství po Chelčickém. Komenský proto hlásal ideál věčného míru, t.j. lásky a náboženské tolerance, které v tehdejších bojích církvi mnoho nebylo; a v důsledku křesťanského bratrství žádá v prvé řadě unii všech církv protestantských. V praksi se jeví tote úsili láskou k vlastnímu národu a jeho jazyku a zároveň láskou ke všem ostatním národům. Komenský podává velkolepý příklad, jak lze národnost a mezinárodnost harmonicky spojit. Vypuzen z vlasti politikou msty, prováděnou Habsburky, putuje od národa k národu a získává si pro svou věc a pro svůj národ jejich sympathie nikoliv pouhou politickou propagandou, nýbrž tím, že u všech a pro všecky pracuje. Literárně se to jeví v tom, jak užívá čeština pro probuzení a vzdělání svého národa a mezinárodní latiny pro vzdělání a probuzení národů ostatních.

Komenský věří ve vůdčí hesle reformace a renaissance, ve znovuzrození národů a lidstva; dnes by se vydářil, že věří v pokrok. Prakticky toho znovuzrození může a má být dosaženo výchovou, výchovou novou. Tak se stává z biskupa českobratrské církve paedagog všech národů.

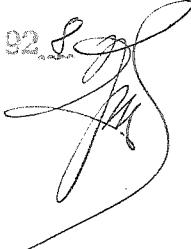
Toto nové ~~je~~ vychování může být úspěšně prováděno jen na základě nového poznání, nové filosofie. Odsud Komenského úsili o pansofii; smysl pansofie dá se stručně osvětlit časovým úsilím o to, co v Anglii bylo nazváno filosofii synthesis a čemu se říká u nás jednotný názor na svět a na život. Descartes vytkl Komenskému, že slučoval filosofii s theologii. Ale podobně se Descartesovi vytýká od historiků filosofie, že má ještě mnohé složky scholastické. Do jisté míry Descartes má pravdu, Komenský reprezentuje jisté stadium myšlenkového vývoje

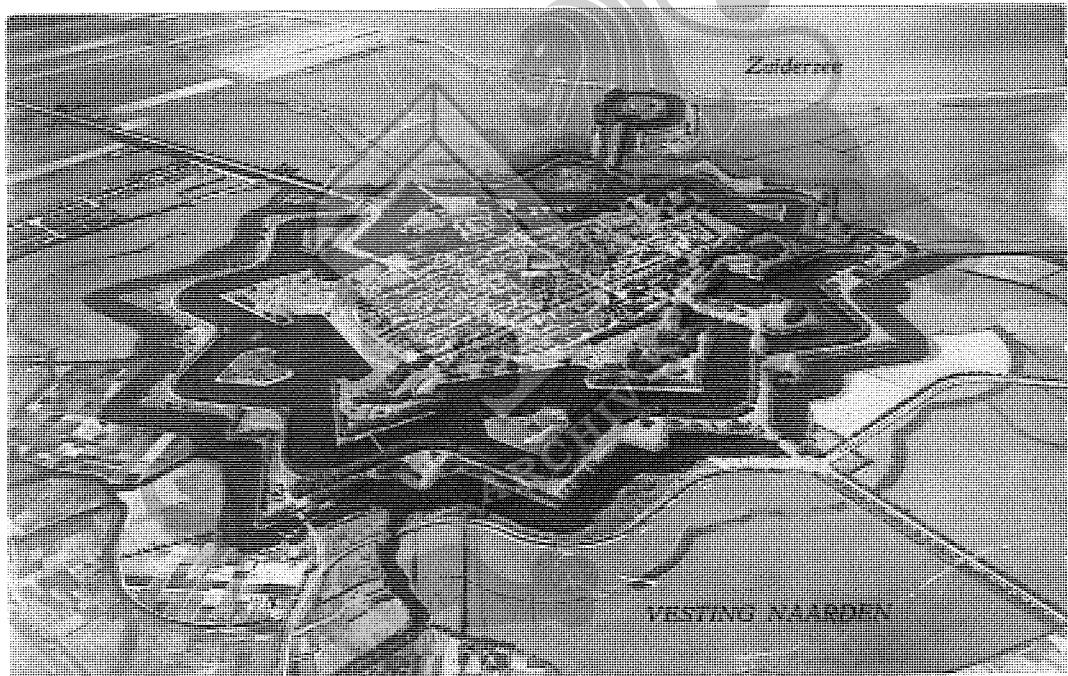
od theologie k filosofii. Komenský, i tak se to dá vyjádřit, usiloval o theologii filosofickou a stal se tím předchůdcem moderních a nejmodernějších theologů. Byla to vždy via lucis, kterou se chtěl brát, a proto je zajimavé vidět, jak tento biskup své církve, ač občas upadal v utopism milennia, ne podává soustavy, ba ani traktátu theologického, ačkoliv stále a ve všem důsledně usiluje o náboženství. Jemu stačila Bible jako společný náboženský základ všem církvím a náboženské a mrvní voditko všem lidem, všem národům.

Komenskému jde o křesťanství praktické, o křesťanskou lásku, ale lásku účinnou. Tomuto ideálu věnuje celý život. Proto stále a vždy znova pracuje na své výchovatelské a didaktické soustavě, a je poučné, jak své hlavní myšlenky stále znova a znova podává v rozmanitých spisech, ať populárních nebo učených. V tom se jeví právě Komenského charakter nejen osobní, nýbrž i národní - jsme a musíme být národem uvědomělých pracovníků. Tomu jsem se naučil také od Komenského a uvědomil jsem si to na něm. Na svých politických cestách světem za světové války nosil jsem s sebou vedle českobratrské Bible kralické Komenského Kšaft.

Souhlasí s pravopisem.

SFISCYIA MANGELÁŘE
PRESIDENTA REPUBLIKY

V Praze, dne 7. prosince 1928 



KANCELÁŘ
PRESIDENTA REPUBLIKY.

Čís. D 4306 /34.

Spolu vyřízená čísla.....

Lhůta	30/6			
Prodloužena	30/6			
Urgováno	30/6			

Dřívější spisy:

03822/34 a dr. přej.

Spisy záležitosti ne-
přímo se týkající:

Pozdější spisy:

Předmět: Úprava hrobu J.A.Komenského
a valonské kaple v Naardenu.

Před založením :

1) osob.tajemníku presidenta republiky,
aby hlásil.

Hlásil.
Santy 8/6. 34

2) osob.tajemníku pana kancléře,
aby hlásil. (Viz lhůtu!) 30/6.

HLÍNÍL, pan kancléř
odporí po 1/8. až bude
kancléř větší datu jin
čí. 30/6. 94.

Spisovna:

Došlo.....

Založeno.....

V. č. 1.

Výpravna:

Došlo.....

Napsáno.....

Porovnáno.....

Vypraveno.....

Náš nový vyslanec v Holandsku Dr. Krno zasílá panu kancléři opisy přípisů, které zaslal ministru Dru. Benešovi a min.zahraniční věci ve věci úpravy hrobu J.A.Komenského v Naardenu. Přenechává úvaze pana kancléře, zda by bylo možno něco podniknout i ze strany pana presidenta.

Ve zprávě, podané min.zahraniční, referuje o jednání s arch. Slothouwerem, který má provést příslušné stavební práce. V druhém přípise, který je adresován na min.Dra Beneše, líčí hrozný stav hrobu i kaple, a prosí o urychlené vyřízení.

Referent Dr. Kuška z min.zahraniční mi sdělil, že v poradě, která byla konána na podzim loňského roku, bylo usneseno, aby stavební úpravy provedl architekt holandský. Projekty byly svěřeny arch.Slothouwerovi, který však nevyvinul žádné zvláštní rychlosti, jeho rozpočty jsou hodně neúplné a povšechné. Ministerstvo veř.prací již upozornilo na nedostatky rozpočtu a žádalo doplnění. Min.zahraniční poslalo toto dožádání min.veřejných prací do Haagu a vrátilo tam zároveň všechny plány tohoto architekta.

Na základě zprávy vyslance Dra. Krno, jejíž opis je připojen /: čís.3083/34 :/, intervenoval vyslanec Dr. Krofta dvakrát osobně v min.veřejných pracích, kde přislíbili co nejrychlejší vyřízení. Vyslanec Dru. Krnovi byl dán ihned příkaz, aby si vyžádal v nejbližší době podrobné plány a rozpočty od Slothouwera a ještě od jedné větší amsterodamské stavitelské firmy. Referent doufá, že nyní bude věc brzy skoncována. Doporučuje, abychom se asi za 2 měsíce opět na věc zeptali.

K tomu upozorňuje, že spořitelny mají vybráno dosud na úpravy hrobu Komenského asi 200.000.-Kč, zbytek je dosud neuhranen. Viz dečky pro doma u ř. Ø 3667/34!

Ze spisů čís. D 3667/34 a D 3822/34 je patrnno, že i soukromníci si ^{je} všimli nedůstojného stavu hrobu Komenského.

Vzhledem k poznámce pana kancléře na tomto podání navrhujeme, aby spis byl panu presidentovi hlášen, a aby - chom se ^{jak} na věc informovali asi za dva měsíce. Pan kancléř patrně odpoví vyslanci Dru. Krnovi po svém návratu z dovolené.



Zároveň se vyřizuje

čís: D 3638/35

Pro domo :

čís : D 3675/35.

Hněv Dru

Min.zahraničních věcí zasílá opis přípisu , který mu poslalo vyslanectví ČSR v Haagu stran slavnosti otevření kostelíka v Naardenu, v němž je hrob Jana Amose Komenského. Slavnost bude dne 28.března t.r., tedy v den narozenin Komenského, a zúčastní se ji za vládu holandskou ministr zahraniční, ministr národní obrany a pravděpodobně i ministr školství. Na slavnosti promluví naardenský starosta a čsl.vyslanec Dr Krno. Dále došlo pozvání městské rady v Naardenu, adresované na pana presidenta,k této slavnosti.

Podle informace, kterou jsem si vyžádal v min.zahraničí a v min.školství, je zařízeno toto: Min.zahraničí pošle telegram jménem pana ministra Dra Beneše. Vyslanec Krno bude zastupovati při slavnosti vládu ČSR a položí jejím jménem na hrob Komenského věnec se stuhami buď v barvách československých, anebo v barvách holandských a československých. Má býti učiněn dotaz, přeje-li si pan president, aby také jeho jménem byl položen na hrob Komenského věnec. Mám za to, že stačí věnec vlády, a to tím spíše, ježto hrob Komenského není vlastně ještě upraven. Bude na něm jen deska položena. Kostelík ovšem je již restaurován. Práce s úpravou hrobu spojené budou provedeny během roku. Mám za to, že stačí, aby za pozvání ke slavnosti bylo poděkováno prostřednictvím vyslanectví a aby pan president byl omluven.

Exp.

Před aprobatí :

Telegram .

p.Dru Schenkovi,

aby hlásil a vyžádal
si schválení.

Zamini Haag

*Mládež do říše. Jen menileet
nárh schválel.*

./.
26/3 Alles

Žádáme vyslanectví, aby poděkovalo starostovi
naardenskému za pozvání na slavnost a omluvilo
pana presidenta.

Kancelář presidenta republiky

V Praze, dne

27 března 1935.

lily 26/3/35

Danilo

opatná

pouzití

vypisováno

27. III. 1935

27. III. 1935

27. III. 1935

27. III. 1935

ARCHIV

Založeno: 28. III. 1935

KANZLEI DES STAATSPRÄSIDENTEN
KANCELÁŘ STÁTNÍHO PRESIDENTA

Z.
Čís.

Unter einem
erledigte
weitere Zahlen
Spolu
vyřízena čísla

K 293/42

Datum 18.III. 1942, Z. Č.
Datum

Eingelangt 19.III. 1942
Došlo

Absender:
Podatel:
sekretariát předsedy vlády

Betrifft: Večer Jána Amose Komenského,
Věc:
dne 28. března 1942 – převzeti zá-
štity panem státním presidentem.

Vor
Před *Belký: ředitel p.m.p. dr Čihák*

*21.4.2
23*

Frist Lhůta				
Verlängert Prodloužena				
Betrieben Urgováno				

Vorgänge:
Dřívější spisy:

Akten, welche mittelbar
auf die Angelegenheit
Bezug haben:
Spisy záležitosti nepřímo
se týkající:

Nachgänge:
Pozdější spisy:

Nach
Po
ARCHIV KPR

Registratur:
Spisovna:

Eingelangt
Došlo
Eingelegt
Založeno

23.III. 1942

Abgangsstelle:
Výpravna:

Eingelangt
Došlo
Reingeschrieben
Napsáno
Verglichen
Porovnáno
Abgefertigt
Vypraveno

Kulturní rada pořádá dne 28. března t.r. v den 350. výročí narození Jana Amose Komenského ve Smetanově síni vzpominkovou slavnost, nazvanou Večer Jana Amose Komenského. Oslavu výročí pořádá Kulturní rada za souhlasu pana předsedy vlády a pana ministra školství a nár. osvěty. Program večera je uveden v připojeném podání. Skladatelé J.B. Poerster a Jaroslav Křiška složili v programu uvedené sbory na slova Komenského zvlášt pro tento večer. Básně a proslov předhese člen Nár.divadla Plachý. Připojen je proslov prof. Dr Josefa Hendrycha a texty obou vokálních skladeb.

Kulturní rada žádá, aby pan president přijal záštitu tohoto slavnostního večera. Žádost zasílá sekretariát předsedy vlády s tím, že pan předseda vlády doporučuje, aby pan státní president záštitu přijal. Podle sdělení vedoucího tajemníka Kulturní rady jednal s panem ministrem školství a nár.osvěty, přímo pan předseda Kulturní rady Hýsek a odevzdal mu také text projevu i sborů. Kulturní rada by byla vděčná za brzké rozhodnutí, aby mohla uvésti záštitu pana prezidenta již na pozvánkách, které se tisknou.

Poněvadž podle dopisu a podle ústní informace nebylo s re-sortním ministrem jednáno o záštítě, nýbrž jen o pořádání a programu večera, bylo krátkou cestou telefonicky vyžádáno stanovisko pana ministra školství a nár.osvěty. Pan ministr sdělil dne 20.t.m.odpol. /panu m.r. Dr Čihářovi/, že nemůže doporučiti přijetí záštity panem státním presidentem; bude odpovidat významu slavnosti, jestliže pan president se večera osobně zúčastní. Pan ministr sám bude přítomen.

Vzhledem k tomu nemůžeme doporučiti, aby pan president záštítu přijal. Navrhoji, aby byl pro přijetí záštity omluvěn a Kulturní radě sděleno, že o případné návštěvě bude rozhodnuto později. V tom směru pošle Kulturní rada jistě ještě písemné pozvání.

Br.m.

1/Otpředn, aby hlásil

Této pováňku jená přednosty kanceláře
na exibici! 21.3.1926 M. H. W.

2/ Otpres, aby vyžádal rozhodnutí.

Mláženo státnímu prezidentovi, uchováním omaku.

Praha, 21. III. 1942

V Praze dne 20. března 1942.

Dokument omluvy jsem předal
telefonicky prez. Afr. Kulturní rady
Horníkovi. Bylo do kouzla že formule
pisemného vyzývají něm píše.

Poznám se něči pane prezidentu na
něčem pro řešení Kulturní rady říká po
menteli, jenomže budu mít dle této
připomínky.

Zdejší!

Praha dne 21. března 1942

Gly

ARCHIV KPR

SEKRETARIAT
DES VORSITZENDEN PREDSEDY VLÁDY
~~PREDSEDIACEHO MINISTERSKÉHO RÁDY~~
~~PREDSEDNICTVO MINISTERSKÉ RADY~~

SEKRETARIAT
PŘEDSEDY VLÁDY

Zahl: 2016/42 M.R.
Č.j.: 1

Prag, am 18. března 1942.
V Praze dne

9/1023/27

Kanceláři
státního prezidenta
v Praze.

Antwort zur Zahl
K č.j.

Betreff:

Věc: Večer Jana A. Komenského dne 28. března 1942 - žádost
Kulturní rady o převzetí záštity panem státním presidentem.

příl. : 4.

SCHNELLBRIEF
SPĚŠNÝ SPIS

KANZIEI DES STAATS-PRÄSIDENTEN
KANCELÁŘ STÁTNÍHO PRESIDENTA
EINGEL. 19. III. 1942
ABGEG. 20. III. 1942
BEILÄGEN
PŘÍLOHY
4

K 293/52

Sekretariát předsedy vlády dovoluje si postoupiti
podání Kulturní rady ze dne 13. března 1942, č.j. KR 5201 H./W.,
se třemi přílohami, k dalšímu opatření, s poznamenáním, že
pan předseda vlády doporučuje, aby pan státní president
žádosti Kulturní rady vyhověl a záštitu Večera Jana Amose
Komenského dne 28. března 1942 pořádaného přijal.

Za předsedu vlády :

*K negativnímu stanovisku
Jana Amoseho
(výročímu) vyznamenání
pan předseda vlády,
Klerc sletěl, že na svou
povinnou práci nechá
D.P. 2/3.42*

KULTURNÍ RADA

PŘI NÁRODNÍ RADĚ ČESKÉ, ÚSTŘEDÍ PRO KULTURNÍ
A ŠKOLSKOU PRÁCI NÁRODNÍHO SOURUČENSTVÍ

PRAHA I, VALENTINSKÁ 1.

TELEFON 232-15, 322-12, 319-00, 341-74. ÚČET U POŠT. SPOŘ. 80.745

lo. 11/236

titl.

Kancelář státního prezidenta,
Praha - Hrad.

Čís. jedn. KR 5201 H./W.

Vaše značka

13. března 1942.

Praha, dne

Na den 28. března 1942 připadá 350. výročí narození Jana Amose Komenského. Kulturní rada vzpomene jménem všeho českého lidu tohoto výročí Večerem Jana Amose Komenského, který uspořádá dne 28. března ve Smetanově síni za souhlasu pana předsedy vlády Dr Jaroslava Krejčího a pana ministra školství a národní osvěty Emanuela Moravce.

Večer bude míti tento pořad:

- 1/ Zdeněk Fibich: Komenský, slavnostní ouvertura, dílo 34.
- 2/ Jaroslav Seifert: J.A.Komenský /recitace/.
- 3/ Prof.Dr Josef Hendrich: Proslov.
- 4/ J.B.Foerster: Modlitba, pro mužský sbor na slova J.A.Komenského.
- 5/ Jaroslav Křička: Jednoho jest potřebí, pro mužský sbor na slova J.A.Komenského.
- 6/ Bedřich Smetana: Vyšehrad, Z českých luhů a hájů, Z symfonické básně z cyklu „Má vlast“.

Účinkovati budou: Česká filharmonie, dirigent prof. Frant. Stupka, Pěvecké sdružení pražských učitelů, dirigent prof. Method Doležil. Básně a proslov přednese některý

.1.

člen Národního divadla.

Kulturní rada dovoluje si co nejzdvořileji poprosit pana státního prezidenta, aby laskavě přijal záštitu Večera Jana Amose Komenského.

Text projevu mužských sborů a vydání současně předkládáme.

S výrazem hluboké úcty

Karel Šulc
vedoucí tajemník KR



Wojciech Kowalewski,
předseda KR

Přílohy:

P r o s l o v e K o m e n s k é m.

Národ, který ctí své velké syny, ctí zároveň sebe sama. Neboť si připomíná svou světlou minulost, připomíná si své ideály a hlásí se k svému kulturnímu dědictví. Vzpomínáme-li dnes velkého syna našeho národa, učitele učitelů Jana Anosa Komenského, připomínáme si zároveň jeho odkaz a uvědomujeme si svůj závazek vůči němu. Jaký jest jeho odkaz?

Ke konci svého života napsal Komenský větu: "Vzdávám tedy díky Bohu svému, jenž chtěl, abych byl po celý život svůj mužem té uhy." Komenský byl opravdu v celém svém životě i práci mužem touhy. Nespekoval se skutečností, jakou kolem sebe viděl; nespokejoval se také vyhlídkou na odstranění nejbližších závad; toužil po stavu dokonalém, a proto cíle svých tužeb kladl tak daleko, že nejen ještě i dnes jsou jeho tužny v podstatě také naší touhou, nybrž že jím zůstanou tak dlouho, dokud lidstvo zůstane lidstvem, to jeat, pokud bude mít Touhu krájet stále výš. "Jediná věčnost, pro niž jsme určeni, může klásti nemo naří myslí", napsal Komenský. Dokonale lidstvo, které bude důstojně slávy věčnosti, býlo vždy jeho touhou.

Ale jak můžeme nejspráše probudit v člověku plynoucí lidskou důstojnost? Výchovou! A z toho důvodu výchova a řízení osvěty se stalo přední starostí Komenského.

Proto zapříčinil vzdělance: "Prosím vás tedy, osvícení mužové, pro naději budoucího věku, abyste nezdržovali mezi sebou světlo moudrosti; tím méně abyste bránili, či narmě se snažili bránit světlu, řídit se k jiným. Neboť odvrátit od světa paprsky slunce, když se zdvihá ve své záři, nemůže nikdo; sobě samému může způsobit temnotu, odstraní-li se na místo skryté nebo zavře-li oči. Ale běda nevděčnosti lidí, kteří raději chtějí temnotu než světlo!"

Vy tedy, vzdělanci, pojďte, podporujte s nejvyšší horlivostí všeobecné pěstování ducha! Patří k pravému lidství, zapalovat jiným svítílny ze svého světla; ba, je skutkem božským, rozsvěcovat světu majáky a - podle slov apoštolských - žiniti, aby se z temnosti světlo zblesko. Kdyby někomu bylo dáno, že by mohl rozsvěcovat oči tělesně slepých, jistě by byl povinen, užívat tohoto božího daru k zmírnění bídě neštastných; ale zde

jde o víc ! - Každý si přeje, aby i veškeren lid se naplnil duchem moudrosti ! Přej si každý, aby ses mohl státi sluncem, osaňujícím seni; neb neníli to možné, tedy lunou, osvětlující nějaký začleněný kout světa; jestliže ani to ne, tedy budiš alespoň jednou z hvězd /jakékoli velikosti/, které spojují své paprsky s ostatními. Kdo zakopává slato, nečini křivdu nikomu, leda sobě a svým dědicům, zahyne-li snad; ale kdo zakopává moudrost, čini křivdu všem, živým a také ještě nenarozeným. Střelete se tedy ! Budte přesvědčeni, že se nedá už dělat nic lepšího, než ohlopovat lidské pokolení světlem !"

Tak důklivě vyzýval Komenský vzdělánce k šíření osvěty. Ale kde se může šíření osvěty a jakákoliv náprava začinati s největší nadějí na úspěch : U duší ještě nepopsaných, u dítěk, a to jejich zdárnou výchovou.

Věnoval se tedy Komenský tomuto drobnému národu, a to s takovou odevzdaností, že se to některým posluzovatelům zdalo neslučitelné s důstojnosti theologa. Ale Komenský odpovídá : "Vědomě jsem se snažil, aby se dětské věci dělaly po dětsku; a je mi líto, že jsem to nedovedl ještě dětštěji !" Neboť výchovné snahy Komenského plynuly nejen z rozumu, nýbrž i ze srdce, ze srdečného porozumění pro obzvláštní, druhý a slavný klenot, jakým jsou dítky podle slov *Informatoria školy metodické*. V čele *Informatoria* postavil Komenský slova : Nejpřednější stráž pokolení lidského v kolibce ještě; protože na začátku záleží všecko, k dobrému i zlému.

Proti zvyku své doby vyžadoval Komenský školní vzdělání pro všechny bez rozdílu : "Nejen dítky bohatých a vzdálených lidí, nýbrž všechny stejně, urozené i neurozené, bohaté i chudé, hoši i děvčata ve všech městech, městečkách, vesnicích i dvorech nají být posílání do škol. Neboť všichni lidé, kteří se narodili lidmi, narodili se hlavně k tomu účelu, aby byli lidmi, to jest tvorem rozumným, pánum tvorů a věrným obrazem svého stvořitele." Poněvadž všechna mládež měla brátí podíl na vzdělání, hlásal Komenský nový způsob školy, školy národní s vyučovacím jazykem českým, kde by se scházela a vedle sebe pracovala mládež beze všech rozdílů třídních: "My máme na mysli všeobecné vzdělání všech, kdo se narodili lidmi, ke všemu lidskému. Musí tedy být vedeni pospolu jednou cestou, tak daleko kam až mohou být vedeni pospolu, aby se všichni nadále povzbuzovali, podněcovali a pobádali. Chceme, aby všichni byli vzděláváni ke všem et/nestem, také ke skromnosti, svornosti

a vzájemné láseč. Nemějí tedy být od sebe odtrhováni tak brzo, a nemá být některým dávána přiležitost, aby se sobě libili před jinými a pohrdali jinými vedle sebe. A nerozdí se pouze dítky boháčů, šlechticů a úředníků k podobným hodnotám, a by pouze jiná byla přistupna latinská škola a ostatní aby byli odmítáni jako by bez naděje.

KOMENIUS
PROTRACTA
DE REFORMATIO
NIS UNIVERSITATIS
PRAGENSIS
1623

Takové nové vzdělání všech dětí bez rozdílu ve školách s vyučovacím jazykem mateřským zůstalo ovšem muži touhy jen nesplněnou touhou; ale spinila se v pokoleních příštích.

K nové školské organizaci patří také nový obsah vzdělání spolu s lepším způsobem učení. Obojímu věnoval Komenský svou práci ve snaze, aby školská robota se změnila ve hru a v potěšení. Jeho reforma jazykového učení, tedy reforma jen částečná, získala mu národní světovou slávu, jaké se ani ve snu nenašál; jeho Brána jazyků a Orbis pictus patří k nejzajavnějším učebnicím světa. Ale Komenský spěchal k vyšším metám: chtěl zahájit celkovou reformu všeho lidského vědění, která by vedla k vědě nové, jednotné a přeobratné, k věcevědě. Tento svůj velkorysý plán ohlásil Komenský ukromylní slovy:

"Mile, já nejménší se všech vystupuji, veden touhou přinést světu bud novou pochodeň anebo alespoň nové jiskry k rozštěti nové pochodně; až příliš jen si veden své nepatrnosti; ale a nejhlebší pokorou spolehlám na milost boží, že se dostane nebeské pomoci smáhám, sněřujícím k slávě boží a k blahu mnohých. Bůh zna nitromého srdece, že nejen veden spolehláním na svůj důmysl, vybrá dělněn nutháním svědomí, abych, možu-li nějak prospět, také toužil prospěti, dodávaje alespoň pobídku těm, kteří dovedou věci větší. Je v pravdě čas, abychom po všech minulých stoletích doufali ve věci větší a o větší věci se pokoušeli."

Jiskry, které Komenský ohlašoval, měly vyplchnouti v zářici světlo vědy. Komenský si představoval vědu, která by obsahla trojí svět, svět přírody, svět myslí lidské a svět Písma a to s takovou jistotou, že v každém oboru bude možno postupovat s matematickou jistotou. Ale pak odpadnou spory, když bude jasné pravda nějma všem; odpadnou také chyby, kterých se dopouštíme z nesprávného hodnocení věci. Nastoupí všeobecná naprava věci lidských a s jednoocené lidstvo bude žít v míru a vzájemné láseč podle přikázání Kristových.

Celý tento krásný sen byl u muže touhy jen krásnou vidičnou, nesplněnou touhou. Ale jeho obraz dokonalého stavu lidstva je

tak vzešeny, že vždy se bude lidstvo pokoušet znovu, aby se mu přiblížilo.

Ceho však p"edevším musíme dnes vzepínati, jest, že všechny touhy tohoto muže touhy se soustředovaly p"edevším na jeho vlastní národ. Na vlastním národe byl by nejdříji viděl soustředěnu veškerou dokonalost, o jejíž uskutečnění pracoval. Jen svému národu chtěl původně sloužit psaním knih v českém jazyce. Do služeb tohoto mateřského jazyka postavil se hned jako student na univerzitách v Herbornu a Heidelbergu. Rozhodl se provésti úkol, který po nám - a zase sám - provedl až Josef Jungmann, to jest napsati poklad jazyka českého. Požár Lešna oloupil jej o všechnu vykonanou praci. Komenský se také rozhodl spřistupňovat vědu širším kruhům jazykem mateřským a psal českou encyklopedii Divadlo veškerenstva věci. K stejné snaze a k pěstování mateřského jazyka využíval také vzdělance našeho národa : učinil to téměř důklivými slovy :

Jak velikou značstí vynikáte mnozí z Vás, v tom za svědky stavím Vás samy. Ale že zároveň mnohem méně vynikáte nečinností a malátností skoro všichni, to jsem se rozhodl veřejně Vám vytiknouti. Jestliže se chcete nad tím urážeti, mán po ruce svědky, které nebudeste moct snadno odmítnouti; neboť postavína proti Vám na svědectví samu skutečnost. Vidíte, co všechno nekonejí jiné národy ? S jakou obratnosti vzdělávají své redné jazyky ? Vidaťe Němce, Italy, Francouze, Angličany, Nizozemce, kteří všechnu moudrost řeků a římanů znamenitě rozvedli do svých řečí. Nic není ve vědách, nic v dějinách, nic ani zřejmého, ani tajného, co by tito neodevzali ke čtení svým krajanům. Ale kdo z Vás poskytl něco podobného naší vlasti ? Kdo napsal našim lidem něco o stavbě světa ? Kdo ukázal způsob pozorovat polohy nebeské ? Kdo naučil zpytovati prvky, vlastnosti a zály přírodních těles ? Kdo otevřel divadlo okrásku zemského ? Kdo dal našim poznati jemnosti geometrie ? Kdo okusiti příjeanství optiky ? Kdo utkal pořad dějin ? Kdo popsal původ, polohu a různé zvyky národů na světě bydlicích ? Domníváte se, že je možno trpěti Vám dále, aby každý směl žít jen pro sebe sama a nepodnikati žádných prací pro rozmožení věžnosti vlasti ? Myslite-li, že našemu jazyku chybí buď ta bohatost nebo ten lesk, aby bylo možno kterékoli věci vystihnouti řečí, zřejmě se mylите ! Nikde není nic tak nesnadného /ani ve vědění nadpřirodním, metafyzice/, co bychom mohli srozumitelně a výstižně vyjádřiti naším jazykem, jen kdyby k tomu přistoupila přičinlivost a prace ! Dosud nepochopil vzešenost našeho jazyka ten, kdo jej považuje za málo bohatý a

pívabny. Ne na něn, na nou věru, nyírž na nás je vina, kteří nadmíru zanedbáváme jeho pěstování ! " Také plány o nápravě výchovy stavěl nejdříve a hlavně pro svůj národ. V České didaktice napsal : " Neříkej žádny : "Co my tak neobyčejnou věc začítí námě ? Nech začnou Francouzové, Angličané, Němci. Podíváme se jak se jim zdaří :" - Nebudme, nebudme, prosím, tak leniví, abychom polijiných takto vždycky hleděli a za jinými zdaleka se plaziti chtěli ! Nech nás také někdy v něčem jiní před sebou vidí ! Ne vždy vypůjčujme oči, také někdy svých, které nám Bůh dal, uživejme ! O přemilý krajané, nebudme tak spozdili k věcem ušlechtilým ! Co nám Bůh sároven s jinými nebo před jinými dává, tím od sebe nestrkejme. K čemu námě oči, že, co byti má, vidíme, mějme k tomu i srdece a ujměme se toho opravdově !

Svoji lásku k mateřské řeči a snahu o stále vyššímu vzdělání zanechal našemu národu Komenský výslově jako svůj odkaz, když pod jménem matky Jednoty bratrské napsal v Křtu :

Odevzdávám tobě také i synům tvým snažnostv pularování, vyčištování a vzdělávání milého našeho a milostného otcovského jazyka. - A dále : Odkazují tobě mládeže lepší, plnější, zdánější cvičení, nežli byvalo.

Na nás tedy jest, abychom se snažili přiblížovat touhy svého velkého učitele k uskutečnění. Na nás jest pracovati k tomu, aby se plnilo požehnání Komenského ; tobě, národní český, na rozsáhlou požehnání vyhlašuji od Hospodina, Boha Tvého, abys ty předec byl a zůstával tatolestí rostoucí, ratolestí rostoucí podle studnic, ratolestí rostoucí nadzed.

V den 350. výročí narození Jana Amose Komenského vzpomíná celý naš národ svého velkého syna, hrdého Čecha, učitele národní a sklání se hluboce před jeho památkou.

Záznam

KANCELÁŘ PRESIDENTA REPUBLIKY

27.VII.70*202408/70

PRÍLOHY:

REF.:

203682/58
103282/58
Kos

Oslavy životního díla Jana Ámose Komenského budou zahájeny letos v ČSSR i v zahraničí. U nás začnou slavnostním shromážděním v Karolinu, jehož předběžné datum je stanoveno na 25.března, a vyvrcholí mezinárodní konferencí v Praze ve dnech 8.-11.září 1970 pod názvem "Komenský a náprava věcí lidských". Bude uspořádána řada výstav, vydány publikace, pamětní medaile apod. Dny Komenského v Uherském Hradišti, jako tradiční pracovní setkání českých i slovenských pedagogů, budou letos konány po třinácté; jejich význam je letos zdůrazněn tím, že rok 1970 byl organizací UNESCO prohlášen Mezinárodním rokem výchovy na počest J.A.Komenského.

Návrh účasti soudruha presidenta:

- 1) Na slavnostním zahájení oslav v Karolinu (~~asi~~ 25.března);
případně v zastoupení dr.J.Pudlák
- 2) Na zahájení Uherskobrodských dnů J.A.Komenského dne 1.července 1970, jak bylo přislíbeno při návštěvě delegace z Uherského Brodu (č.j. A I f -226/69)
- 3) Přijetí zástupců mezinárodní konference o díle J.A.K. mezi 8.- 11.září 1970

Na vědomí:

s.ved.HPO

s.ved.KPR

s. dr Pudlák informován.

Doporučí s. vedení mluvit (kterej?)

Rubíčka Š. a. 27. VII. 1970

g. g.
27. VII. 1970

KANCELÁŘ PRESIDENTA REPUBLIKY

Čj.: 202.801/70	Označení spěšnosti:
Spolu vyřízeno	Referent: J. Pfefferová
	Dřív. spis: 202408/70

Věc
Mezinárodní konference Ján Amos Komenský a náprava věcí lidských

PISÁRNA

Došlo:
Napsáno:
Porovnáno:

VÝPRAVNO!

K exp. I. připoj podání
přílohy
K exp. II. připoj

VYPRAVENO:

KANCELÁRSKÉ ODDĚLENÍ

Došlo: 10. IX. 1970 HURKOVÁ
Založeno:

LHÚTA

Urgováno:

NAHLÉDNE:

1/s. JUDr Ján Pudlák
2/s. Ing. Růžička
3/s. Cedrychová
(podle pokynu s. Janků
založit kopii dopisu
v sekr. prezidenta re-
publiky mezi projevy)

9.9.70 Cedrychová
3. o.z. - 8. IX. 70

Na základě dohody s. ing. Janků s ta-
jemníkem ÚV KSČ s. Fojtíkem a pracovníkem
ÚV KSČ s. Obzinou předkládáme znění dopisu
prezidenta republiky účastníků mezinárodní
konference J. A. Komenský a náprava věcí
lidských

Text byl dohodnut mezi sekr. prezidenta
republiky a s. Obzinou z ideologického odd.
ÚV KSČ.

Kopie byl odeslán osobně
doc. k. j. al. o. r. pedagogického
příspěvku J. A. K. který
je pořadatelem konference.

8.9.70 Pfefferová

Text dopisu předaný ČPK

8/9 1970.

Konvalínová

„Jefferson“

Záznám

Dne 26.8. večer a 27.8. ráno jsem hovořil telefonicky s tajemníkem ÚV KSČ s. Fojtíkem a pracovníkem ÚV KSČ s. Obzinou.

Informovali, že od 8. září bude po 4 dny v Praze probíhat Mezinárodní konference o J.A. Komenském. Soudruzi doporučují, aby soudruh president poslal této konferenci pozdravný dopis, který by tu byl přečten a pak publikován. Přijetí delegace není nutné - dopis se považuje za vhodnější.

Bližší podrobnosti o konferenci možno získat od s. Dr. Kujala, ředitele Pedagog. úst. ČSAV.

Bylo dohodnuto, že obsah dopisu by příp. bylo dobré konsultovat s ÚV /buď s. Obzina či s. Dolejší/.

Doporučuji při formulaci dopisu vycházet z konceptu i myšlenek, které s. president vyslovil na letošních uheršsko-brodských dnech.

Ing. V. Janků, CSc

V Praze dne 27. srpna 1970

Vážení přátelé,

zdravím srdečně Vaše shromáždění, na němž se sešli vědci mnoha zemí, aby uctili památku velkého syna našeho národa - Jana Amose Komenského.

Skutečnost, že toto shromáždění není jen slavnostní, ale že má především pracovní a diskusní náplň, je důkazem, že mnohé myšlenky, které Komenský vyslovil před třemi sty lety, mnohé ideály, k jejichž uskutečnění pracoval, neztratily na své aktuálnosti a přitažlivosti.

Náš socialistický stát a společnost si vysoce váží Komenského díla. Vždyť právě ideje socialismu vytvořily předpoklady k odstranění zložadů nespravedlivé společnosti, jak o tom snil Komenský. Na poli pedagogiky uskutečňujeme jeho požadavek budování školy pokrovské, demokratické a jednotné. Rozvíjíme humanistickou a lidovou podstatu Komenského odkazu, vycházející z tradic husitského revolučního hnutí.

Komenský, jako předchůdce a zakladatel moderní pedagogické vědy, je znám a studován v celém světě. Svědčí o tom fakt, že letošní jubilejný rok Jana Amose Komenského byl na návrh UNESCO prohlášen Valným shromážděním Organizace spojených národů za Mezinárodní rok výchovy.

Komenský není jen pedagog a myslitel. Jeho činy jsou příkladem vášnivého snažení o mezinárodní dorozumění a mírové řešení konfliktů. Neúnavně vyzývá představitele států, aby učinili konec válkám. Dospívá k závěru, že je třeba odstranit samy příčiny válek, a jeho boj za mír je spojen s kritikou vykořisťování a s touhou po lepším uspořádání společnosti.

Také návrhy Komenského na mezinárodní spolupráci v oblasti výchovy, vědy a kultury jsou dodnes aktuální.

Přeji Vašemu jednání plný zdar. Ať přispěje k dalšímu rozvoji badatelské spolupráce, ať osvětlí Komenského dílo z hlediska progresivního rozvoje moderní společnosti, ať je výrazem jeho ideje sbližování národů na základě myšlenek pokroku a míru.

